**Анализ работы МО учителей-предметников гуманитарного цикла.**

В 2013 - 2014 учебном году МО учителей-предметников гуманитарного цикла работало над темой «Повышение качества преподавания предметов гуманитарного цикла и развитие творческого потенциала личности ребенка в условиях перехода на ФГОС основной школы». Главной целью работы МО было совершенствование уровня педагогического мастерства учителей МО в процессе обучения и воспитания обучающихся. В связи с этим, в течение всего года решались следующие задачи:

* внедрение в учебный процесс новых технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предмету;
* выявление и обобщение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей;
* приведение методического обеспечения учебных предметов в соответствие с требованиями новых руководящих документов в области образования, учебных планов и программ;
* разработка учебных, научно - методических и дидактических материалов;
* активизация мыслительной деятельности и интеллектуального развития обучающихся через уроки, предметные месячники, внеклассные мероприятия.

1. Перед началом учебного года (26.08.2013 г.) был рассмотрен и утверждён план работы МО на 2013-2014 учебный год. Выбраны темы учителей по самообразованию, утверждено календарно-тематическое планирование, определены темы заседаний (октябрь — Организация образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС основной школы. Технологическая карта урока в рамках ФГОС ООО. Содержание и структура. Алгоритм оценивания; декабрь - Организационно- методическая работа в системе повышения квалификации учителя; март - Овладение методами диагностики и мониторинга качества знаний учеников; май - Дифференцированная и индивидуальная работа со слабоуспевающими обучающими и обучающимися, мотивированными на учёбу). Учителя ознакомились с планом работы методической службы, с темами педсоветов, с планом методсовета школы, определены формы работы, утверждены графики проведения предметных недель, открытых уроков, подтвержден перспективный план работы МО на 2010 - 2014 г., а также составлена циклограмма предметов, выносимых на зачет в 2013 - 2014 г.

Необходимо отметить, что заседания МО проводились регулярно, содержательно и интересно, активно проходил обмен опытом, обсуждение открытых уроков, результатов диагностирования учащихся и учителей, применение на практике знаний по психологии, выступления школьного психолога, проведение релаксационных упражнений для учителей, музыкотерапии, сказкотерапии и многое другое. Вопросы, вынесенные на заседания МО, позволили наиболее полно решить вышеуказанные задачи.

На заключительном заседании МО учителей обсуждалась подготовка выпускников 9, 11 классов к итоговой аттестации; учащихся 5-8 классов и 10 классов - к промежуточной аттестации и проведен анализ аттестации. Учителями была проведена большая работа по подготовке ребят к успешной сдаче экзаменов: проводились диагностические тесты за предыдущие годы с целью выявления проблем по определённым темам, консультации. Учащиеся знакомились с формой проведения ЕГЭ, ГИА, их целями и задачами, собиралась методическая копилка, проводилась индивидуальная и групповая работа с учащимися, внеклассная работа по предметам и т. д., а также велась работа с родителями выпускников.

Как уже выше было сказано, учителями велась большая работа по проведению литературных гостиных, предметных недель, которые являются одной из форм внеурочной работы. Главной целью этой работы является деятельность учащихся, которая осуществляется на основе добровольного участия и самостоятельности, имеет своим содержанием более глубокое познание предмета, направляется учителем и способствует развитию у школьников их разносторонних интересов и способностей.

Например, важнейшей задачей недели истории является усиление (привитие) интереса к истории. При этом имеется ввиду не простая пытливость, а гораздо больше - воспитание глубокой заинтересованности в правильном осмыслении исторических явлений, осознание современной жизни. Для того чтобы Неделя истории прошла интересно, удачно, учителем Орловой C.O. была проведена большая подготовительная работа: 1) определены цели, задачи, мероприятия, их содержание; 2)

определение деятельности учащихся и руководящего этой деятельностью учителя; 3) привлечение к работе самих учащихся, при этом учитывались их интересы, вопросы, предложения и пожелания.

В целом, предметные недели по русскому языку и литературе, английскому языку, технологии, музыке, истории прошли хорошо, ребята с удовольствием принимали в них активное участие. Предметные недели способствовали формированию побуждений к творческому, исследовательскому труду, имели большое воспитательное значение, способствовали развитию здоровой личности в физическом и психическом смысле.

В течение года учителями было дано 8 открытых уроков. Все уроки интересны, содержательны. Учителя использовали разнообразные формы уроков:

* урок - игра по музыке («Жанры вокальной музыки») - Кравченко Э.В.,

(цель урока: формирование представления о тесной связи в песне двух искусств: музыки и литературы);

* урок - практикум по истории («Общий взгляд на первобытность и древность») - Орлова C.O., (цель: из фактов Древней истории научить выявлять главные события, процессы, разделяя их на этапы и рубежи; анализировать важнейшие изменения, произошедшие в эпоху Древнего мира, научить выявлять причинно - следственные связи для складывания общечеловеческой цивилизации; научить давать, объясняя, свои оценки наследию Древней истории для современного человечества);
* практическое занятие по русскому языку («Систематизация знаний по теме «Многозначные слова и омонимы»)-Носатова О.Н., (цель: обобщение знаний по теме; показать систему оценивания достижений учащихся);
* урок открытия нового знания, обобщение и углубление изученного («Лексическое значение имени существительного. Имя существительное как часть речи») - Носатова О.Н., (цель: извлекать, перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую; анализировать, сравнивать, обобщать, делать выводы; выявлять морфологические признаки имени существительного);
* комбинированный урок по английскому языку («Что мы можем сделать чтобы спасти планету») - Банных Н.Н., (цель: развитие навыков аудирования, введение и активизация новой лексики по теме «Как спасти Землю»; организовать практику устной речи на английском языке; способствовать формированию навыков социолингвистической и лингвострановедческой компетенций; развивать творческую фантазию; познавательный интерес; воспитывать чувство прекрасного; прививать навыки работы в коллективе).
* урок формирования умений и навыков по русскому языку («Комплексный анализ текста» (подготовка к ГИА по русскому языку) - Носатова О.И., (цель: обучение работе с текстом: умение вычленять главную мысль, определять стиль и тип речи текста; обобщение и расширение сведений об особенностях текстов, относящихся к публицистическому стилю; совершенствование навыков правописания);
* урок - семинар по русскому языку («Союз как часть речи») - Романова Г.А., (цель: повторение и совершенствование знаний о союзе как части речи; формирование умений определять роль союзов в предложении; закрепление умений ставить знаки препинания при однородных членах и в сложном предложении; развитие творческой, речевой и мыслительной активности; формирование коммуникативных качеств личности учащихся);
* практическое занятие по технологии («Виды теста») - Фролкина Е.А.,

(цель: закрепить знания учащихся о некоторых видах теста, воспитывать трудолюбие и эстетические качества личности).

На уроках были использованы музыкальные произведения, литературные произведения отечественных и зарубежных авторов, мультимедиа, психологические тесты, игры, репродукции картин известных зарубежных и отечественных художников, «лента времени» и т.д. Учителями применялись различные технологии (например, Банных Н.Н. построила свой урок на основе технологии развития критического мышления через чтение и письмо; использование компьютерных технологий Носатовой О.И., Орловой С.О., Кравченко Э.В.; осуществлялись межпредметные связи практически на всех уроках; игровые технологии Кравченко Э.В.; проектная деятельность Орловой С.О.) и т. д. Все уроки были интересными, содержательными, проведены на хорошем методическом уровне.

Вообще, все учителя МО гуманитарного цикла осваивают и стараются применять на своих уроках новые современные технологии проблемно - педагогического метода: игровые (деловые, ролевые игры, игры - путешествия); коммуникативные (технологии общения в группах, в парах, учебные диалоги, дискуссии); проблемно - диалогические; исследовательские (проблемно - поисковые технологии); здоровьесберегающие технологии; компьютерные технологии. Банных И.М., Носатова О.И. ведут преподавание своих предметов по авторским программам: Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. «Школа - 2100». Кроме методических пособий по своим предметам учителя, при подготовки уроков, используют Интернет - сайты, газету «Первое сентября» и др.

В этом учебном году все учителя МО работают по ФГОС. Все педагоги прошли курсовую подготовку; осваивали содержание и структуру технологической карты урока; применяли новый алгоритм оценивания учащихся и т.д.

Кроме того, в течение года учителя МО вели кружки по своим предметам: Банных Н.Н. - «Лингва», Банных И.М. - «Занимательная грамматика», Фролкина Е.А. «Мастерица», Кравченко Э.В. «Юный музыкант», Романова Г.А. «Театрал»; внеурочную деятельность: Орлова С.О. «Юный краевед», Банных Н.Н. «Лингва».

Большая работа учителями проводилась и между заседаниями МО: диагностика адаптации учащихся 5,10 классов; проведение школьных, районных предметных олимпиад; подготовка и проведение полугодовых контрольных работ по предметам цикла; проверка рабочих тетрадей; работа по темам самообразования. А также индивидуальная и дифференцированная работа с учащимися; взаимопосещение уроков; совместная деятельность со школьным психологом; подготовка учащихся к ГИА, ЕГЭ.

В этом учебном году под руководством учителей школьники принимали участие в следующих мероприятиях:

Банных Н.Н.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название мероприятия | Уровень | Результат |
| «Этот удивительный английский» | Международный | 3 место - 2 чел.; участие - 2 чел. |
| Научно - практическая конференция «Современные проблемы науки, транспорта и образования» | Региональный | 2 место-1 чел.; участие - 1 чел. |
| IX научно - практическая конференция школьников «Эрудит» | Районный | 1 место - 1 чел. |
| «Я - энциклопедия» | Всероссийский | 3 место - 1 чел.; участие -6 чел. |
| «ЭМУ» | Международный | * место - 1 чел.;
* место - 1 чел.
 |
| Олимпиада | Районный | участие - 2 чел. |
| «Альбус» | Всероссийский | участие-10 чел. |
| «Олимпус» | Всероссийский | Диплом лауреата - 4чел.;участие - 16 чел. |
| Фестиваль английского языка «Тропинка в мир английского языка» | Районный | Диплом лауреата - 1чел. |
| Орлова С.О. |
| Название конкурса | Уровень | Результат |
| Игра «Права человека - высшая ценность общества | Районный | Грамота |
| Заочная интернет - викторина «От прав ребенка к правам человека» | Областной | Участие |
| Заочный Девятый Всероссийский конкурс молодежи образовательных учреждений и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива» | Всероссийский | Диплом лауреата III степени |
| Заочный конкурс школьных научно - исследовательских работ «Целина, как забытая песня...» | Всероссийский | участие - 3 чел. |
| Заочная олимпиада «Олимпус» по истории и обществознанию (ноябрь) | Всероссийский | Диплом лауреата - 3 чел.; участие - 17 чел. |
| Заочная олимпиада «Олимпус» по истории и обществознанию (декабрь) | Всероссийский | Диплом лауреата - 8 чел.; участие - 13 чел. |
| Олимпиада по праву «Фемида» | Всероссийский | 13 место - 1 чел. |
| К - с рисунков «Ах, эта зимушка, зима» | Районный | * место - 1 чел.;
* место - 1 чел.
 |
| К - с рисунков «Аист и Ко» | Областной | участие |
| К - с рисунков «Сохраним амурского тигра» | Областной | участие |

Банных И.М.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название конкурса | Уровень | Результат |
| Олимпиада по русскому языку «Олимпус» | Всероссийский |  |
| Олимпиада по русскому языку «Альбус» | Всероссийский | участие - 17 чел. |
| Олимпиада по русскому языку «Осенний марафон» | Всероссийский | участие - 10 чел. |

Носатова О.И.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название конкурса | Уровень | Результат |
| Олимпиада по русскому языку «Альбус» | Всероссийский | участие - 7 чел. |
| Олимпиада по русскому языку «Олимпус» | Всероссийский | Диплом лауреата - 7 чел. участие - 12 чел. |
| «Культура современной России» | Районный | 2 место |

Фролкина Е.А.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название конкурса | Уровень | Результат |
| Семинар «Одаренные дети» | Районный | Участие - 1 чел. |

Романова Г.А.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название конкурса | Уровень | Результат |
| Олимпиада по русскому языку и литературе «Олимпус» | Всероссийский | участие - 8 чел. |
| Олимпиада по русскому языку и литературе «Альбус» | Всероссийский | участие - 8 чел. |

 Кроме того, под руководством Кравченко Э.В. школьники готовят и проводят школьные вечера, музыкальные смотры, концерты.

В состав МО учителей-предметников гуманитарного цикла входит 7 человек (было 6 человек, в этом учебном году в школу пришел работать молодой специалист Романова Г.А. - учитель русского языка и литературы, наставником которого стала Носатова О.И.): Банных Н.Н. (английский язык), Банных И.М. (русский язык), Кравченко Э.В. (музыка), Носатова О.И. (русский язык), Романова Г.А. (русский язык), Орлова СО. (история и обществознание), Фролкина Е.А. (изо, технология). 4 человека имеют высшее образование, 3 человека - среднеспециальное. I квалификационная категория у 3-х человек (Банных И.М., Банных Н.Н., Орлова CO.), II квалификационная категория у 3-х человек (Кравченко Э.В., Носатова О.И., Фролкина Е.А.), нет категории - у 1 чел. (Романова Г.А.).

Все учителя регулярно проходят курсы повышения квалификации при Амурском областном институте повышения и переподготовки педагогических кадров: 2012 г. - Банных И.М. «Электронно - образовательные ресурсы» 72 ч., Орлова С.О. «Актуальные вопросы правового, исторического и обществоведческого образования в средней общеобразовательной школе» 72 ч., Банных Н.Н. «Подготовка педагогических работников к итоговой аттестации»; 2013г. - Банных Н.Н., Носатова О.И., Орлова С.О. «Организация образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС основной школы» 72 ч.; Банных И.М. «Современные педагогические технологии» 72 ч., Орлова С.О. «Актуальные проблемы преподавания учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» 72 ч.; 2014 г. - Носатова О.И. «Новое в технологии подготовки к итоговой аттестации (ЕГЭ, ГИА) 72 ч. Кроме того, в этом учебном году Фролкина Е.А. (учитель ИЗО и технологии) закончила Амурский педколледж, получила педагогическое образование по специальности «учитель начальных классов); Романова Г.А. (учитель русского языка и литературы) продолжает обучение в БГПУ.

Каждый учитель имеет тему по самообразованию, на заседаниях МО (согласно графику) изучается, обобщается, распространяется педагогический опыт каждого предметника. В этом учебном году распространялся педагогический опыт Фролкиной Е.А. (Организация самостоятельной работы на уроках обслуживающего труда). Продолжал обобщаться педагогический опыт Носатовой О.И. (Обучение орфографии с учетом достижения обязательного уровня орфографической грамотности учащихся), Кравченко Э.В. (Игровые методы и приемы на уроках музыки), Банных И.М. (Обучение речевому общению), Банных Н.Н. (Применение проектной методики на уроках английского языка). Хочется отметить активное участие педагогов в различных конкурсах, семинарах, общешкольных родительских собраниях, заседаниях МО, в научно-практических конференциях. Все учителя активно выступают с докладами на заседаниях МО, стараются подобрать интересную, нужную информацию; создать рабочую, творческую атмосферу.

В этом учебном году Банных Н.Н. участвовала в районном конкурсе «Учитель года», выступала на районных семинарах; Орлова С.О. - в областном образовательном форуме «Модернизация региональной системы образования: точки кризиса и роста», а также Светлана Олеговна выступала на районных семинарах учителей истории; на областных семинарах.

В 2013 - 2014 г. Орлова С.О., Банных Н.Н., Банных И.М., Носатова О.И. за свою работу получили Дипломы за организацию и подготовку учащихся к всероссийским олимпиадам.

В 2014 г. Грамотой отдела по управлению образованием администрации Свободненского района за участие в конкурсе «Учитель года» награждена Банных Н.Н.

Коллектив учителей МО дружный, ответственный, творческий, постоянно повышающий свою квалификацию.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что в течение года велась плодотворная работа учителей-предметников гуманитарного цикла над темой МО, были решены поставленные задачи, выполнена главная цель. Работу МО считать удовлетворительной.

Рекомендации:

* Признать работу МО за 2013 - 2014 учебный год удовлетворительной.
* Учителям предметникам продолжать использовать в работе новые технологии школьного образования, требующие творческого развития личности школьника.
* Обеспечить дальнейший рост качества образования, разработать систему подготовки выпускников к ЕГЭ и ГИА.
* Продолжить работу по активизации исследовательской деятельности обучающихся через работу научных обществ, творческих объединений, активно привлекать к участию в конкурсах, конференциях, олимпиадах, профильных сменах, проектах одаренных и мотивированных на учебу детей.
* Анализировать результаты школьного и районного тура предметных олимпиад с выявлением причин недостаточной результативности, мер по их устранению и разработке индивидуальных планов подготовки одаренных детей к участию в предметных олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях.
* Повышение профессионального уровня в преподавании предметов через курсовую подготовку при АИППК и самообразование.
* Продолжать активно проводить элективные курсы, внеурочную и кружковую деятельность по предметам.
* С целью повышения профессиональной компетентности и развития учительского потенциала активизировать участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, научно практических конференциях, педагогических чтениях, смотрах, проектах.
* Продолжить работу наставника с молодым специалистом.

 Руководитель МО Орлова С.О.